

**Аналитическая часть**

1. **Образовательная деятельность дошкольной организации**

*1.1. Общая характеристика МБДОУ.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Звездочка» расположен в отдельном здании, общей площадью

1945,8м2, этажность – 2 этажа. Стены - сборные железобетонные плиты,

фундамент – железобетонные блоки

Помещения:

-групповые помещения – 11,

-музыкальный зал – 1,

-физкультурный зал -1,

- изостудия -1,

* медицинский блок:
* медицинский кабинет – 1;

\*процедурный кабинет – 1; - методический кабинет;

- пищеблок;

- служебные помещения.

*1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ***.**

Реквизиты документов о создании ДОУ:

- Свидетельство о регистрации муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад «Звездочка» от 26 марта 1998 года № 773, выдано Главой Администрации Гагаринского района. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

- Постановление Администрации МО «Гагаринский район» Смоленской

области от 26 октября 2011 года № 1732 «О создании МБДОУ «Детский сад «Звездочка» (путем изменения типа существующего муниципального

дошкольного образовательного учреждения.)

*Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр*

*юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица):*

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц серия 67 № 000330280 от 26марта 1998 года.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юриди-ческих лиц серия 67 № 001802490 от 15 марта 2102 года.

-Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 000331318 от 23октября 2003 года.

*Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности*:

регистрационный №ЛО35-01253-67/00193306 дата предоставления лицензии 13 декабря 2011

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями:

Вид права: оперативное управление. (Распоряжение Администрации МО «Гагаринский район» Смоленской области от 07.06.2006 г. № 115 – р «О передаче в оперативное управление учреждениям образования муниципального имущества»)

Кадастровый паспорт здания № 6700/301/2014-168605 От 29 апреля 2014года.

Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: оперативное управление. Запись регистрации №67-67/002-67/002/029/2015-1876/1 (020658) от 11.08.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование земельным участком Запись регистрации №67-67-02/292/2014-011 от 01.08.2015г. Общая площадь 8008 кв.м.

*1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.*

*Условия осуществления образовательного процесса, материально-техническое обеспечение ДОУ МБДОУ*

Самым важным условием осуществления образовательного процесса является наличие педагогических кадров.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, имеющими педагогическое и профессиональное образование, являются специалистами высшей, первой квалификационных категорий.

**«Ресурсное обеспечение педагогических кадров на 2022-2023 учебный год»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Критерий*** | ***Количество***  ***(20 педагогов)*** | ***Проценты*** |
| **Категория** | В | 8 | 33 |
| I | 9 | 43 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 15 |
| Без категории | 1 | 5 |
| **Образование** | Высшее | 12 | 60 |
| Среднее специальное | 8 | 40 |
| Незаконченное высшее | 0 | 0 |
| **Стаж работы** | 0-3 | 1 | 5 |
| 3-5 лет | 1 | 5 |
| 5-10 лет | 2 | 10 |
| 10-20 лет | 5 | 29 |
| 20-… лет | 11 | 52 |
| **Возраст** | До 25 | 2 | 10 |
| 25-29 | 1 | 5 |
| 30-35 | 2 | 10 |
| 35-40 | 2 | 10 |
| 40-50 | 1 | 5 |
| 50-55 | 3 | 19 |
| 55-60 | 2 | 10 |
| 60-65 | 4 | 19 |
|  | 65-… | 3 | 14 |

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, (100% воспитателей прошли курсы повышения квалификации при по) владеют современными методиками воспитания и обучения детей.

В МБДОУ «Детский сад «Звездочка» созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. В соответствии с требованиями ФГОС ресурсные возможности развития профессиональной компетентности педагога используются в полной мере через различные формы и направления повышения квалификации педагога по профилю педагогической деятельности и образовательным областям.

**Основные формы и направления повышения уровня профессионального мастерства**:

* курсы повышения квалификации различных образовательных учреждений самого разного содержания, объема часов, направленности;
* выступления, участие в научно-практических конференциях;
* участие в профессиональных конкурсах;
* проектная деятельность и презентация результатов деятельности;
* мастер-классы и распространение педагогического опыта в рамках методических объединений, творческих групп;
* участие в сетевых сообществах педагогов;
* самообразование, в том числе дистанционные курсы повышения квалификации и другие.

В 2023 году педагоги активно посещали методические мероприятия, организованные в дистанционном формате. Также педагоги прошли курсовую подготовку через дистанционное обучение.

Курсовая подготовка педагогов:

* По теме «Дошкольное образование в условиях цифровизации» ГАУ ДПО «Смоленский институт развития образования»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Форма обучения** | **Тематика** | **Количество**  **обучающихся** |
|  | Вебинары по реализации программы» Детский сад 2100» | * Деятельность ДОО в условиях реализации ФОП ДО: возможности и перспективы использования пособий для дошкольников * Развитие познавательных умений дошкольников как одно из направлений реализации ФОП ДО: формы работы, методы, средства * Практикум по работе с текстом в технологии продуктивного чтения-слушания на примере пособия «Наши книжки» (авторы О.В. Чиндилова и др.) * Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности» как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО * Методические особенности обучения движениям детей с расстройством аутистического спектра * Серия «Занимательные истории о звуках и буквах»: представляем новое пособие «Правила царицы Грамматики» (авторы Т.Р. Кислова, А.А. Иванова) * Как развивать деятельностные умения детей на занятиях по ФЭМП. Практикум по проектированию занятий * Пособие «По планете шаг за шагом» для детей 3–7 (8) лет как средство реализации ФОП ДО * Как подготовить руку дошкольника к письму * Средства адаптивного физического воспитания детей с расстройством аутистического спектра * Использование проблемных методов на занятиях по ФЭМП * Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы упражнений для детей младшей и средней групп ДОО (мастер-класс от автора пособия, д.п.н. Н.А. Фоминой) * Адаптивное физическое воспитание детей старшего дошкольного возраста на основе нейрофитнеса * Способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО * Организация коррекционной работы с детьми с ОНР в группах общеразвивающей направленности средствами пособий «По дороге к Азбуке» для воспитанников 3–7 (8) лет | 4  4  4  5  4  4  4  3  4  3  5  4  2  5  2  2 |
|  | Вебинары по ИП  «Организация музыкально-театральной деятельности в детском саду» | * Логоритмические упражнения для дошкольников * Организация музыкально-театрализованной деятельности в детском саду * Весенние фольклорные праздники: методичка, организация, репертуар * Волшебный мир эбру – детям * Музыкально-театрализованная деятельность как универсальная технология развития личности ребенка * Организация культурно-досуговой деятельности в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО И ФОП ДО * Фольклорные праздники в Календарном плане детского сада * Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду * Вариативные модели музыкально-театрализованной деятельности в детском саду: инновационная практика * Проектирование Образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО * Как организовать жизнь ребенка в детском саду летом? * Разработка и реализация инновационных проектов в детском саду в контексте ФОП ДО * Педагог XXI века в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО * Вопросы по реализации ФОП ДО: мифы и реальность * Организация культурно-досуговой деятельности в соответствии с ФОП ДО * Театр как универсальный инструмент развития личности ребенка * Дидактические сказки: разработка сценария, методика проведения с детьми, подготовка для экспромта * Музыкально-ритмическое воспитание дошкольников: инновационные подходы, эффективные технологии, новый авторский репертуар * Воспитательный потенциал арт-методик и их использование в детском саду * Новогодняя кутерьма" - танцы, игры, хороводы, оформление | 3  3  5  3  5  4  3  4  5  6  3  4  3  5  4  4  3  5  4  3  4  5  3 |
|  | Курсы повышения квалификации | * ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик, практик * Методические рекомендации Мин просвещения России по реализации новой ФОП ДО в базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023году * «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией» * «Музыкально-театрализованная деятельность как универсальная технология развития личности ребенка» | 2  2  2  2 |
|  | Вебинар ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования | * Внедрение ФОП ДО в образовательную практику | 6 |
|  | Семинар Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный альманах»  Онлайн. | * Взаимодействие с родителями в соответствии с ФОП ДО | 2 |
|  | Вебинар СОИРО | * «Ведение рабочей документации учителя-логопеда ДОО» * Мастерская логопеда-практика: Преемственность ДО и НОО в системе коррекционной работы по развитию речи * Часть образовательной программы ДОО, формируемая участниками образовательных отношений | 1  1  18 |
|  | Вебинар на научно- педагогическом совете  г.Москва  Онлайн. | * Способы и направления поддержки детской инициативы согласно ФОП ДО | 1 |
|  | Вебинар университет квалификации РФ  г. Москва  Онлайн. | * Методы педагогической диагностики индивидуального развития детей по ФОП ДО | 1 |
|  | Конференция МГПУ | * Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального образования | 1 |

В 2023 году педагоги МБДОУ приняли участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Уровень мероприятия** | **Ф.И.О.**  **Педагогов** | **Результат** |
| Конкурс профессионального мастерства **«**Путешествие по островкам безопасности» | Международный | Голубцова М.А. | Победитель |
| Конкурс «Проектов и методических разработок»  ( в рамках инновационной площадки) | Всероссийский | Мартыненкова М.И.  Михайлова Ю.С  Иванова Т.М.  Баранкова И.В. | Победители  3место |
| Конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» | Всероссийский | Вакунова И.В. | Победитель |
| Конкурс педагогического мастерства «Мастерство педагога - успех ученика» | Муниципальный | Баранкова И.В. | Победитель |
| Конкурс педагогического мастерства «Мастерство педагога - успех ученика» | Муниципальный | Колчинская О.С | Победитель |
| Сетевой интернет  Проект «Веб-квест, посвященный 80-летию  освобождения Смоленщины  «Мы память бережно храним» | Международный | ВакуноваИ.В.  Голубцова М.А.  Лютикова Е.Д.  Егорова Т.Х.  Лемешева Д.Г. | Победители |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2023 году воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов ощущается нехватка специализированных кадров. Хотелось бы принять в штат учителя-дефектолога и дополнительно еще одного учителя-логопеда в 2024 году. Указанные специалисты могут войти в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в МБДОУ с 2019 года.

Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг и требования современности заставляет организовывать деятельность дошкольного учреждения в режиме развития, что требует обновления оборудования образовательного процесса и совершенствования развивающей среды.

В течение учебного года педагогическим коллективом поддерживалось функционирование помещений для различных видов деятельности:

музыкальный зал, оснащенный презентационными интерактивными системами, музыкальным оборудованием, атрибутами для организации театрализованной деятельности, большим количеством костюмов для персонажей (для детей и взрослых);

физкультурный зал, оснащенный спортивным и игровым оборудованием;

изостудия, оснащенная разнообразными материалами и оборудованием для изобразительной, продуктивной и других видов деятельности;

методический кабинет, содержащий методические разработки, учебно-дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательной деятельности по всем направлениям развития детей дошкольного возраста, библиотечный фонд, регулярно пополняющийся методической и детской художественной литературой, аудио и видеотеку в помощь педагогам;

медицинский кабинет и процедурная, оснащенные медицинским оборудованием;

групповые помещения (10 штук).

С целью создания условий для максимального развития детей, раскрытия их способностей и расширения сферы детских интересов педагоги МБДОУ в течение года уделяли большое внимание моделированию предметно-развивающего пространства групп и др. помещений

Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Во всех группах в течение года поддерживались условия для организации разнообразной деятельности:

условия для развития игровой деятельности (игровые уголки с набором атрибутов к различным сюжетным играм, игровые макеты;

условия для развития детского творчества (театрализованные уголки с набором театров, костюмов, ширм и декораций; мастерские детского творчества; уголки конструктивной деятельности; музыкальные уголки, групповые мини-музеи);

условия для развития двигательной активности (физкультурные уголки, атрибуты для подвижных и спортивных игр);

условия для воспитания экологической культуры (уголки природы, «огород на окне», разные виды календарей наблюдений за явлениями природы);

условия для развития познавательной активности и речи, разные виды коллекций, тематические картинки и альбомы, мнемокарточки и схемы для составления рассказов, «игротека» - развивающие и настольные игры; уголки экспериментирования);

условия для формирования навыков безопасности жизнедеятельности; условия для литературного образования дошкольников (книжные угол-

ки и групповые библиотеки, книжки-самоделки различной тематики).

В нашем детском саду, вот уже на протяжении 3лет функционирует группа детей раннего возраста, в которую принимаются дети с года. Группа создана с целью создания условий для полноценного развития детей раннего возраста.

Для решения кадрового обеспечения наши воспитатели, работающие с детьми раннего возраста, проходят курсы повышения квалификации, принимают участие вебинарах.

Другим не менее важным вопросом является обеспечение качества дошкольного образования. Перед нами стал вопрос, как реализовать в воспитательном процессе самоценность раннего возраста, как базисную основу всего последующего развития, ориентируясь на специфику психологического возраста ребенка, и избежать при этом как инфантилизации, так и постановки преждевременных образовательных задач. Планируя систему работы с детьми раннего возраста, столкнулись с такой проблемой, как отсутствие учебно-методического комплекса для детей с года.

В МБДОУ «Детский сад «Звездочка» обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития. На 2024 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

Очень важно в первые годы жизни заложить основу здоровья ребенка, создать условия для физического развития, оберегать от заболеваний и переутомлений. Положительный результат возможно при условии правильной организации питания и режима, закаливания, проведения зарядки, массажа, гимнастики после сна, разнообразных подвижных игр на участке и в помещении. В группе созданы условия для разнообразного активного бодрствования, имеется необходимое оборудование.

Одна из наиболее эффективных систем раннего развития  Методика Железновых **«**Музыка с мамой**».**Это ипальчиковая гимнастика игровая форма подачи музыкального материала, а также здоровьесберегающая технология. Тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение, быстроту реакции. Проводим индивидуально, либо с подгруппой детей ежедневно.

Оборудование, мебель, игрушки в группе соответствуют возрастным особенностям детей.

Помимо этого для обслуживания и организации жизни детей в детском саду имеются пищеблок и прачечная.

На территории МБДОУ расположены:

прогулочные участки, закрепленные за группами; участки озеленены, оборудованы верандами, песочницами, малыми формами;

спортивная площадка;

цветники, мини-огороды.

В МБДОУ имеются технические средства обучения, включающие: музыкальный центр (1 шт.); магнитофоны (6 шт. – в группах, музыкальном зале);

фонотека с музыкальными и литературными произведениями;

оргтехника: компьютер (1 шт.), ноутбук (1 шт), сканер (1 шт.), принтер (1 шт.), МФУ (1шт.), мультимедиапроектор с экраном(1 шт.);

Развивающая среда и интерьер всех помещений детского сада соответствуют:

-санитарным и психолого-педагогическим требованиям, требованиям безопасности;

-реализуемым в ДОУ программам;

-возрастным и гендерным особенностям детей, их интересам;

-обеспечивают организацию педагогического процесса в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В течение учебного года развивающая среда периодически изменялась, варьировалась, обогащалась с ориентацией на поддержание интереса дошкольников, на обеспечение «зоны ближайшего развития». Весь наглядный, демонстрационный, дидактический материал имеется в достаточном количестве и способствует полноценному развитию детей.

  «Качество библиотечно-информационного обеспечения» включает оценку основных компонентов цифровой образовательной среды. Среди таких компонентов: электронный образовательный контент; инфраструктура электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ в интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ осуществлялось на основании следующих документов:

-план финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;

-муниципальное задание на 2023 год.

*Информация по приобретению, выполнению ремонтно-строительных и прочих ремонтных работ за счет привлеченных средств (своими силами, силами родителей, спонсорами) в МБДОУ в 2023 году*

Наименование товара работ

|  |
| --- |
| Замеры сопротивления |
| Опрессовка |
| Частичный косметический ремонт в группах № 7,№4 |
| Косметический ремонт беседок, веранд на прогулочных площадках |
| Покраска малых форм на прогулочных участках |
| Приобретение посуды, мягкого инвентаря |
| Косметический ремонт центрального входа в здание МБДОУ |

*Вывод*.Материальная база периодически преобразовывается,трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Созданные материально-технические условия позволяют осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми в соответствии с задачами и требованиями нормативно-правовых документов, СанПиН, ФГОС ДО. Можно констатировать, что в учреждении идет постоянная работа по улучшению материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

Таким образом, работу по обеспечению условий для осуществления образовательного процесса можно признать удовлетворительной.

*Цель деятельности педагогического коллектива* –это обеспечениеусловий для развития здоровой, гуманной, высококультурной, социально активной личности.

*Приоритетные цели и задачи в 2023 учебном году*

***Перед педагогами ДОО была поставлена для реализации* методическая тема:** «Формирование личностных качеств воспитанников, обеспечивающих эффективное вхождение в социум».

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Для достижения целей Программы в 2022-2023 учебном году решались следующие цели и годовые задачи**:**

**Цель:** Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности, общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## Основные задачи:

1. Совершенствовать работу по физическому развитию, воспитывая интерес к здоровому образу жизни, спорту через проектную деятельность.
2. Ранняя профориентация детей дошкольного возраста, как условие их успешной социализации, личностного самоопределения в будущем.
3. Усилить работу по обеспечению профессионального и творческого роста педагогов ДОО, способствовать освоению педагогами современных образовательных технологий и методов педагогической деятельности.

Анализ выполнения программ за 2022- 2023 учебный год показал, что цели и задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, были выполнены на 100 %.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на решение годовых задач. Были проведены консультации, семинары, семинары-практикумы, школа молодого педагога, школа педагогического мастерства (ШПМ).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей. В каждой возрастной группе имеются предметно-развивающие зоны по всем направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, эколого-природоведческое, экспериментально-исследовательское, игровое направление (зона сюжетно-ролевых, театрализованных, строительных, самостоятельных и других видов игр). В группах оборудованы центры развития ребенка: центр искусства, игры, природы, книги, сенсорные центры, уголки психологической разгрузки, экспериментальные уголки и др. За прошедший год расширен арсенал развивающих игр и пособий для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Уровень познавательной активности у воспитанников составляет 100 %. Этому способствует организация в режиме дня непосредственной образовательной деятельности с циклом познавательного материала: проведение познавательных игр, бесед, наблюдений, игр с песком, водой, бумагой. В каждой группе педагогами созданы и постоянно пополняются уголки экспериментирования. Все это открывает широкие возможности для познавательного развития детей.

**Однако**, *педагогам групп необходимо более эффективно использовать мобильность предметной среды (из-за переукомплектованности детьми 2/3 пространства групп занимает мебель).*

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в ДОО была организована разнообразная деятельность, направленная на сохранение здоровья детей. Большое внимание уделялось физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных навыков и умений. Эта работа осуществлялась систематически на занятиях по физической культуре, в режимных процессах (самостоятельной и совместной деятельности дошкольников), с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка. Традиционно одной из форм привития интереса к ЗОЖ и физической культуре (у всех участников образовательных отношений) организация «Дней здоровья».

Для сохранения здоровья детей и снижения заболеваемости в ДОО проводилась качественная физкультурно-оздоровительная работа:

 Организована здоровьесберегающая среда (в помещениях и на территории ДОО);

 Разработана система оздоровительной работы по следующим направлениям:

-психологическое сопровождение развития воспитанников в период адаптации к ДОО,

-разработаны все виды организации режима двигательной активности ребенка,

-система работы с детьми по формированию культурно гигиенических знаний, знаний о здоровом образе жизни,

-организация сбалансированного питания,

 Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Проведение мониторинга по здоровьесбережению воспитанников осуществляется по следующим критериям:

 Анализ состояния здоровья воспитанников,

 Диагностика физической подготовленности дошкольников,

 Анализ профессиональной компетентности педагогов.

Постоянно осуществляется:

 контроль, за реализацией мероприятий по сохранению и креплению здоровья воспитанников,

 предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики (закаливание, дыхательная гимнастика, полоскание полости рта, использование кислородных коктейлей и др.)

 проведение валеологического воспитания со всеми участниками образовательных отношений (сотрудники, дети, родители).

 активное вовлечение родителей (законных представителей) в работу дошкольного учреждения по организации физического развития и оздоровления дошкольников.

Организатором лечебно-профилактических мероприятий выступала медицинская служба. Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинская сестра (по согласованию с детской поликлиникой).

МБДОУ имеется медицинский блок, по составу помещений и их площади соответствующий санитарным нормам и включающий:

* процедурный кабинет,
* кабинет медсестры.

МБДОУ заключен договор с ОГБУЗ «Гагаринская центральная районная больница» на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра с согласия родителей. В 2022 году профилактический осмотр детей ДОУ проводили врачи: окулист, фтизиатр, детский хирург, ортопед, стоматолог, психиатр, дерматолог, педиатр. В МБДОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа.

В течение года в МБДОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры: дыхательная гимнастика, воздушные ванны, гимнастика после сна; пальчиковая гимнастика; дыхательная гимнастика.

Спортивно- досуговые мероприятия

|  |
| --- |
| Название мероприятия |
| Отцовский патруль Мы ГоТОВы |
| Районные спортивные соревнования «Гагаринские старты!» |
| Районные спортивные соревнования «Папа, мама, я – ГТО сдает вся семья» |
| Познавательные занятия "Пешеходный переход",  "Мой друг - Светофор" с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Гайдановой Н.М. |

|  |
| --- |
| Досуговые мероприятия |
| Коммуникативно-познавательные досуги «Твои возможности»  1 тур "СКАЗОЧНЫЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ" 2 тур "БОЛЬШОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ"  «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧИСЕЛ» |
| Квест-игра « В поиске чудесного чемоданчика» - «Эколята - Молодые защитники Природы»  "Здоровье в порядке - спасибо зарядке" |
| В мире музыки виртуальная музыкальная сказка «Красная Шапочка» |
| День народного единства. |
| День рождения у Деда Мороза |
| День рождения Снеговика |
| День Защитника Отечества № 3,4,7 |
| Познавательно-досуговые занятия "Пешеходный переход",  "Мой друг - Светофор" с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения Гайдановой Н.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий уровневый показатель развития физических качеств  детей 3 – 8 лет | | | | | | | |
| Физические  качества | Количество  детей | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| Быстрота | 144 | 65 | 45% | 74 | 51% | 5 | 4% |
| Скоростно-силовые  качества | 144 | 54 | 37% | 85 | 59% | 5 | 4% |
| Ловкость | 144 | 67 | 46% | 73 | 51% | 4 | 3% |
| Гибкость | 154 | 51 | 35% | 87 | 60% | 6 | 5% |
| Суммарный  показатель |  |  | В  41% |  | Ср  55% |  | Н  4% |

Показателями здоровьесберегающей деятельности является состояние здоровья и уровень заболеваемости. И здесь есть определенные позитивные результаты, а именно: у отдельных детей снят диагноз, свидетельствующий о наличии хронического заболевания; довольно многочисленную группу составляют дети, у которых устранены речевые нарушения; снизилось количество перенесенных отдельными, часто болеющими детьми заболеваний, что позволило вывести их из, так называемой, «группы риска».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2018г. | 2019г | 2020г. | 2021г | 2022г | 2023г |
| % от общего количества детей | % от общего количества детей | % от общего количества детей | % от общего количества детей | % от общего количества детей | % от общего количества детей |
| 1 | 32% | 36% | 43,7 % | 44% | 46,2% | 52,3% |
| 2 | 66% | 61,7% | 53% | 55,5% | 51,9% | 46,5% |
| 3 | 2 % | 2,2% | 2,8% | 0,5% | 1,9% | 1,2% |
| 4 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Однако, неудовлетворительное состояние здоровья части детей, наличие целого комплекса хронических заболеваний, длительный характер неоднократно перенесенных в течение года заболеваний свидетельствует о том, что необходимо:

* совершенствование здоровьесберегающей деятельности
* поиск новых, современных высокоэффективных форм укрепления здоровья

Физическое развитие дошкольников остается и в дальнейшем актуальной проблемой в работе педагогов МБДОУ

**Дополнительные образовательные услуги**

Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация, которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;

- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей.

**Система дополнительного образования в ДОУ: организация кружков**

Кружки представляют собой свободное и неформальное объединение детей в группу для занятий, основанных на их интересах. Работа в тематических объединениях строится на базе дополнительного материала к задачам программы и осуществляется под руководством воспитателя. Организация кружков в системе дополнительного образования в ДОУ помогает повысить качество учебно-воспитательного процесса. По ФГОС кружки как форма дополнительного образования выполняют такие функции:

образовательная: воспитанники получают возможность развивать свои познавательные потребности, умения, навыки в интересной для них области;

социально-адаптивная: дети приобретают социально значимый опыт взаимодействия, испытывают «ситуацию успеха», учатся правильно самоутверждаться;

коррекционно-развивающая: воспитанники развивают творческие, интеллектуальные и физические способности;

воспитательная: методика работы, ее содержание влияет на развитие личности, коммуникативных навыков, воспитывает социальную ответственность, чувство коллективизма.

Таким образом, дополнительное образование в ДОУ позволяет значительно расширить имеющийся методологический инструментарий педагога. Однако достижение поставленных результатов возможно, если у воспитанников сохраняется высокий интерес и мотивация.

В МБДОУ «Детский сад «Звездочка» дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Анализ данных, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» реализуется недостаточно активно: из 6 направленностей общеразвивающих программ предлагается только 3, наблюдается незначительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. В дополнительном образовании задействовано более 70 процентов воспитанников МБДОУ «Детский сад «Звездочка»

Для развития дополнительного образования в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» в 2024 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Оценка состояния материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Звездочка» показывает, что для развития дополнительного образования по нереализуемым направленностям общеразвивающих программ требуется закупить оборудование, отремонтировать свободные помещения. Планируем подготовить соответствующее обоснование для запроса средств у учредителя.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2024 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

В 2023 году в нашем учреждении работали следующие творческие объединения детей (кружки)

1.Мастерская выразительных движений (руководители Баранкова И.В. и Иванова Т.М.)

2.«Ловкие, сильные, быстрые»» (подготовка к ГТО) (руководитель Степанова Т.И.)

3.«Юный шашист» (руководитель Степанова Т.)

Наши обучающиеся показывают очень хорошие результаты участия в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ по п/п** | **мероприятие** | **уровень мероприятия** | **кол-во участников** | **результат** |
| 1 | Конкурс «Рождество» | Муниципальный | 10 | Победители |
| 2 | Конкурс «Мир новогодних символов» | Муниципальный | 3 | Победитель |
| 3 | Акция «Открытка воинам СВО | Муниципальный | 15 | Участники |
| 4 | ЧИП «Космическое путешествие» | Международный | 12 | Победители |
| 5 | ЧИП «Незнайка и его Друзья» | Международный | 15 | Победители |
| 6 | Конкурс «Пожарная безопасность глазами детей» | Всероссийский | 6 | Победители |
| 7 | Конкурс «В объективе Новый год» | Муниципальный | 89 | Победители |
| 8 | Конкурс «Вера, Надежда, Любовь», | муниципальный | 12 | Победители |
| 9 | «Шашечный турнир» | муниципальный | 2 | Победители |
| 10 | Фестиваль «108 минут» | Муниципальный | 15 | Участники |
| 11 | Конкурс «Елка Эколят» | Региональный | 12 | Победители |
| 12 | Олимпиада «Белый мишка» | Всероссийский | 3 | Призер |
| 13 | Экологическая акция День зимующих птиц» | Всероссийский | 5 | Участники |
| 14 | Олимпиада «Безопасная дорога» | Всероссийский | 3 | Победители |
| 15 | Конкурс «Экология России» | Международный | 15 | Победители |

*Вывод:* Результатом всей нашей работы стал достаточно высокий общий уровень развития детей.

**2.Система управления дошкольной организацией**

*2.1. Характеристика системы управления МБДОУ.*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании РФ» и Уставом ,Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка .

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

*2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления МБДОУ.*

Общее руководство деятельностью Учреждения осуществляет Учредитель. Единоличным исполнительным органом Учреждения является **заведующий**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Права и обязанности заведующего, его компетентности в области управления Учреждением определяются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором (контрактом).

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

* Общее собрание работников
* Педагогический совет
* Управляющий совет

Высшим коллегиальным органом управления является Общее собрание работников.Общее собрание вправе принимать решения.Решение,принятое Общимсобранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения.

***Педагогический совет*** создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

***Управляющий совет*** является коллегиальным органом управления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим отдельные вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органов местного самоуправления, уставом и иными локальными нормативными актами учреждения. Деятельность членов совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений и гласности, члены совета работают на общественных началах.

* целях учета мнения несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и интересы, в Учреждении создан совет родителей Учреждения (далее - совет родителей). В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников от каждой возрастной группы Учреждения. Возглавляет Совет родителей председатель, избираемый из числа его членов путем открытого голосования простым большинством голосов. Порядок организации и работы Совета родителей принимаются на общем собрании, и утверждается руководителем Учреждения.

Правовой статус (права, обязанности и ответственность) вспомогательного технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного персонала закреплен в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об Образовании РФ», Трудовым кодексом РФ в Правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкциях и трудовых договорах с работниками. В Учреждении действует профессиональный союз работников.

Заведующий осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, подотчетен в своей деятельности Учредителю и председателю комитета по образованию Администрации муниципального образования «Гагаринский район» Смоленской области.

Заведующему подчиняются руководители 2 и 3 уровней.

Заместитель заведующего (руководитель 2 уровня) организует текущее

и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Координирует работу воспитателей, музыкальных руководителей , других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической

и иной документации, необходимой для деятельности учреждения. Координирует работу подчиненных ему служб. Замещает заведующего во время её отсутствия.

Заведующий хозяйством (Руководитель 3 уровня) регулирует материально-хозяйственную деятельность Детского сада. Координирует и контролирует деятельность персонала, находящегося под его руководством.

*2.3. Эффективность управления МБДОУ.*

Существующая организационно-управленческая структура МБДОУ может быть названа линейно – функциональной и централизованной. При такой структуре управления учреждением каждое подразделение выполняет четко определенные функции в общей цепочке организационного процесса. Такая система имеет следующие преимущества:

* внутренние организационные связи ясно очерчены;
* система управления и контроля относительно проста;

Структура управления МБДОУ вполне соответствует тем задачам, которые стоят перед учреждением в условиях плановой централизованной экономики, и вполне адекватно функционирует.

*Вывод:*

Таким образом, в настоящее время работу системы управления персоналом учреждения характеризуют следующие показатели:

* обеспечена полноценная отдача сотрудников и слаженная работа коллектива, с помощью мотивации сотрудников и материально-психологического климата;
* система повышения квалификации достаточно эффективна;
* в основе системы заработной платы лежат коэффициенты по системе оплаты труда и стимулирующие выплаты в соответствии с положением о стимулирующих выплатах.
* платные услуги не оказываются, необходимые для их осуществления документы разработаны;
* все педагоги максимально вовлечены в образовательный процесс;
* Анализ показывает, что система управления персоналом МБДОУ «Детский сад «Звездочка» достаточно эффективна. МБДОУ недоукомплектовано штатами по количеству детей. Общая численность персонала рассматриваемой организации на 1 января 2022 г. составила 51 человек (с совместителями). В составе персонала наибольший удельный вес занимают воспитатели и специалисты, их доля составляет 43,1%., младшие воспитатели составляют 19,6%. Удельный вес прочего персонала составляет 33,4%. Руководящий состав занимает 3,9%.
* Удовлетворённость работой в учреждении в целом высокая.
* Анализ кадрового состава выявляет резерв, как для профессионального роста педагогов, так и для их материального и нематериального поощрения и стимулирования.
* Оказание платных образовательных услуг может способствовать привлечению в бюджет МБДОУ дополнительных средств, которые могут быть направлены на материально-техническое укрепление базы учреждения и стимулирование персонала. Тогда и управление педагогическим коллективом будет мотивирующим вдохновляющим.

1. **Содержание и качество подготовки воспитанников**
   1. *Основные образовательные программы дошкольного образования.*

*Анализ реализации.*

Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплекса органично взаимосвязанных программ, выбор которых обусловлен приоритетными задачами. Образовательная программа представляет собой комплексную систему воспитания физически здорового, разносторонне развитого, инициативного, раскрепощенного ребенка - дошкольника.

Образовательная деятельность ДОУ ведется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Звездочка», в основе которой лежит ФОП ДО. А проанализировать как идет освоение образовательной программы и развитие интегративных качеств у детей нам помогает мониторинг.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов

за 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общий уровневый показатель основных интегративных качеств воспитанников с 3-8 лет** | | | | |
| **Интегративные качества** | **Уровни** | | | |
| **Количество детей** | **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Любознательный, активный | 144 | 107/74 | 29/20 | 8/6 |
| Эмоционально отзывчивый | 144 | 101/70 | 41/28 | 2/1 |
| Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 144 | 91/63 | 47/32 | 6/4 |
| Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные нормы и правила поведения | 144 | 95/66 | 42/29 | 7/5 |
| Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту | 144 | 99/69 | 35/24 | 10/7 |
| Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе | 144 | 103/72 | 29/20 | 12/8 |
| Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности | 144 | 111/77 | 22/15 | 11/8 |
| **Суммарный показатель** |  | **70%** | **24%** | **6%** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Количество детей** | **Уровни** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| Социально-коммуникативное развитие | 144 | 115 | 80% | 22 | 15% | 7 | 5% |
| Познавательное развитие | 144 | 113 | 78% | 26 | 18% | 5 | 3% |
| Речевое развитие | 144 | 102 | 70% | 32 | 22% | 10 | 7% |
| Физическое развитие | 144 | 107 | 74% | 30 | 21% | 7 | 5% |
| Художественно-эстетическое развитие | 144 | 106 | 73% | 33 | 23% | 5 | 3% |
|  |  |  | |  | |  | |
| **Суммарный показатель** |  | **75%** | | **20%** | | **5%** | |

***Результаты усвоения программного материала детьми логопункта за 2022-2023гг.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Звуковое произношение | | Фонематическое восприятие | | Лексика | | Грамматический строй речи | | Связная речь | | Мелкая моторика | |
|  | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к | н | к |
| Высокий | - | 78% | - | 84% | - | 78% | - | 72% | - | 78% | - | 94% |
| Средний | 53% | 22% | 47% | 16% | 72% | 22% | 53% | 28% | 16% | 22% | 50% | 6% |
| Низкий | 47% | - | 53% | - | 28% | - | 47% | - | 84% | - | 50% | - |

Данные сравнительного анализа реализации основной программы

по результатам мониторинга:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | **Учебный год**  **%** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-**  **2022** | **2022-2023** |
| **Познавательное развитие** | 84% | 86% | 87% | 89% | 90% | 91% | 92% | 93% |
| **Речевое развитие** | 80% | 81% | 81% | 82% | 84% | 87% | 89% | 89% |
| **Социально-**  **коммуникативное**  **развитие** | 92% | 95% | 96% | 96,3% | 97% | 98% | 98% | 99% |
| **Художественно-**  **эстетическое**  **развитие** | 93% | 95% | 96% | 96% | 97% | 98% | 98% | 98% |
| **Физическое развитие** | 85% | 89% | 90% | 90% | 92% | 94% | 95% | 96% |

С сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад «Звездочка» работает и по федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее – ФОП ДО)

Программа воспитания является компонентом федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Цель Программы — разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Задачи:

- обеспечить единое для РФ содержание ДО и планируемые результаты освоения образовательной программы ДО; - структурировать содержание образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

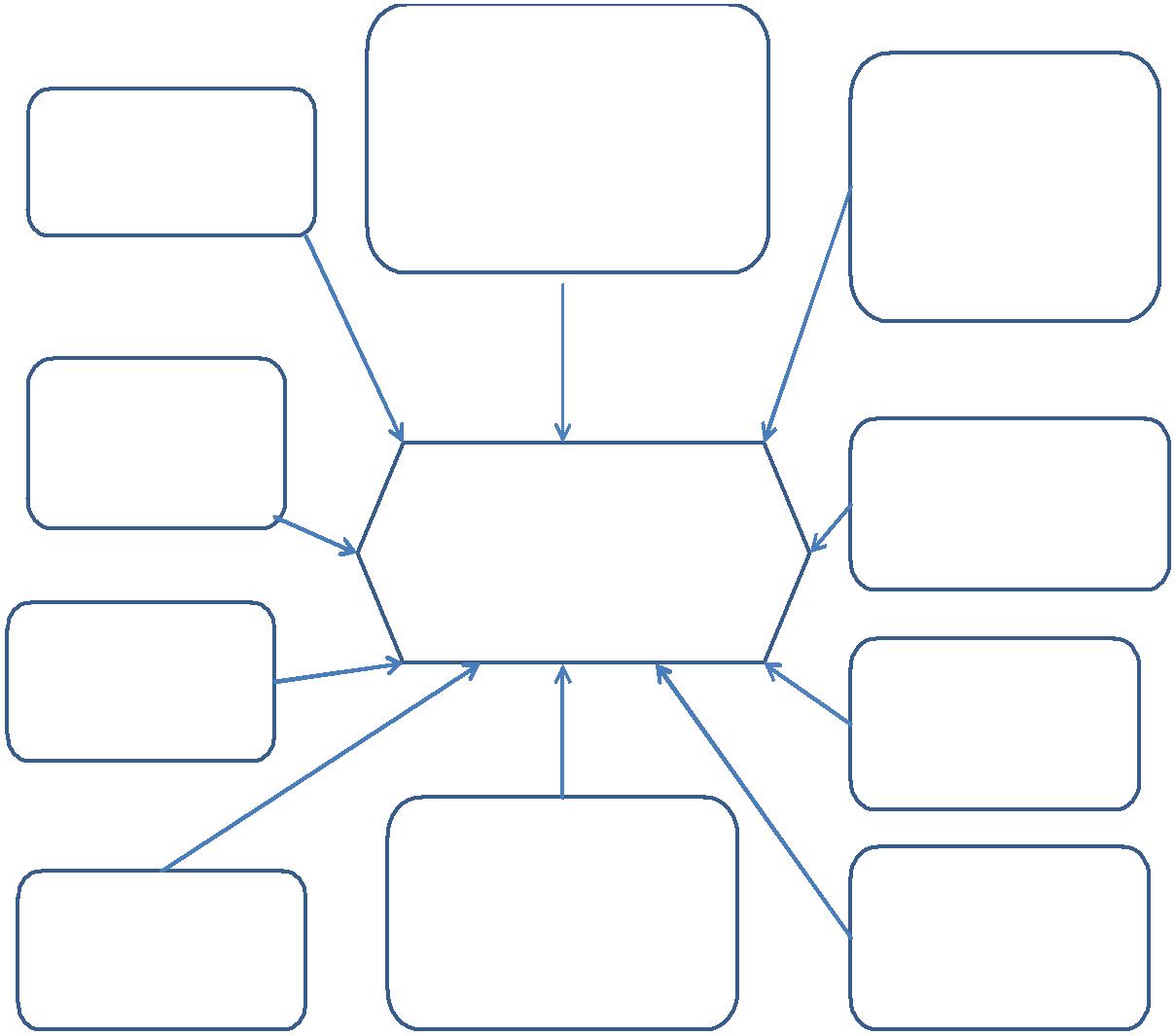
- обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечить достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Модель воспитательной системы в МБДОУ «Детский сад «Звездочка»



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Традиции МБДОУ** |  |  |
|  | **«Забавные общалки»** | **Воспитательный** |  |
| **Сотрудничество** | **«День рождения группы»** |  |
| **потенциал ООД и** |  |
| **с социумом** | **Социокультурный проект** |  |
| **различных видов** |  |
|  | **«Орбита дружбы»** |  |
|  | **деятельности** |  |
|  |  |  |
| **Педагогическ** |  |  |  |
| **ий** | Воспитательно- | **Поисково-** |  |
| **«Банк идей»** |  |
| образовательная | **исследовательская** |  |
|  |  |
|  | система МБДОУ | **деятельность** |  |
| **Педагогически** | «Детский сад |  |  |
| «Звездочка» |  |  |
| **й** |  | **Преемствен-** |  |
| **коллектив** |  |  |
|  | **ность со школой** |  |
|  |  |  |
|  | **Предметно-** |  |  |
| **Работа с** | **развивающая** | **Дополнительное** |  |
| **среда** | **образование** |  |
| **родителями** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

Отличительная черта воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ – его развивающий характер, который появляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности.

Данный подход потребовал обеспечения в МБДОУ психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятие по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательно-образовательного процесса, создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию ребенка на успех и мотивацию успешности.

В 2023 году была продолжена работа учреждения по апробации инновационного проекта по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100»( по направлению организации познавательно-коммуникативного досуга), присвоен статус «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми» (руководитель А.И.Буренина)

*3.3. Дополнительные программы.*

Реализация современной модели организации дополнительных образо-вательных программ, созданной в МБДОУ способствует:

1. позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей;
2. созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности.
3. повышению эффективности
4. обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
5. созданию механизмов как внешней, так и внутренней системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты.

*Дополнительные парциальные программы и технологии, реализуемые в МБДОУ «Детский сад «Звездочка» :*

-Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду; Автор О.С. Ушакова

-«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Автор Лыкова И.А.

-Лыкова И.А. Парциальная образовательная программа «Умные пальчики: конструирование в детском саду».

**-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р. Б.Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)

-Журова Л.Е. «Обучение дошкольников грамоте»

-Программа: «Конструирование и ручной труд в детском саду» .Л.В. Куцакова

-Парциальная программа «Математические ступеньки»Автор: Е.В. Колесникова

-Программа экологического воспитания Программа «Юный эколог» Автор: С. Н. Николаева

- [Программа](http://school2100.com/download/5-18.pdf) [социально-коммуникативного развития детей младенческого,](http://school2100.com/pedagogam/detsad/Osn-fgos.php#3954164274037)

[раннего и дошкольного возраста (от 0 до 7(8) лет) «Познаю себя»](http://school2100.com/pedagogam/detsad/Osn-fgos.php#3954164274037)

[(М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова)](http://school2100.com/pedagogam/detsad/Osn-fgos.php#3954164274037)

-[Программа](http://school2100.com/download/120-136.pdf) [развития познавательно-исследовательской деятельности](http://school2100.com/pedagogam/detsad/Osn-fgos.php#7455637194216)

[детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 (8) лет)](http://school2100.com/pedagogam/detsad/Osn-fgos.php#7455637194216) [«Здравствуй, мир!» (А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова,](http://school2100.com/pedagogam/detsad/Osn-fgos.php#7455637194216) [И.В. Маслова, Ю.И. Наумова)](http://school2100.com/pedagogam/detsad/Osn-fgos.php#7455637194216)

-Программа «Физическая культура в детском саду»(авторА.И.Пензулаева)

-Программа «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей 3-7 лет Авторы: И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева

-Буренина А.И. Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

-Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. «Тутти». Программа музыкального воспитания для детей дошкольного возраста.

-Радынова О.П. «Музыкальные шедевры»

-Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр. Программа «Театр – творчество – дети».

-Сауко Т.Н. , А.И.Буренина «Топ-хлоп, малыши» программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет.

-Горшкова Е.В. технология «Выразительное движение» (программа Венгера Л.А. «Развитие»)

-Методические рекомендации по развитию взаимодействия младших дошкольников друг с другом в разных видах деятельности (по результатам деятельности региональной инновационной площадки)

*3.4. Охват воспитанников дополнительным образованием.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Численность учащихся (занимающихся),  всего |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Численность учащихся по направлениям дополни-  тельных общеобразовательных программ (всего) | 106 |  |
|  |
|  |
|  |
| Социально- гуманитарное | 11 |  |
|  |  |  |
| Художественной направленности | 56 |  |
|  |  |  |
| В области физической культуры | 39 |  |
|  |

*Вывод:*

По сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а так же успешном использовании современных образовательных технологий в обучении дошкольников.

Анализ готовности воспитанников к обучению в школе.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-8 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя

психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников.

**Сформированность предпосылок учебной деятельности детей 6-8 лет**

*Динамика развития (характеристики)*

1. Адекватно воспринимает задачу учебной деятельности, сформулированную воспитателем, понимает смысл и мотив предстоящей деятельности

2.Проявляет активность в выполнении умственных действий, а также в поиске решений умственной проблемы.

3. При решении задач учебной деятельности следует инструкции, данной взрослым, и образцу

4.Адекватно выполняет учебные действия: сравнивает, сопоставляет, обобщает, создает модели и схемы в соответствии с поставленной задачей.

5. Использует различные формы выполнения умственных действий: с опорой на наглядную схему, модель, на внутренний план действий, действует самостоятельно или после стимуляции взрослого.

5.Производит самостоятельный выбор необходимых материалов в результате анализа учебной задачи.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Характеристики** | **Количество детей** | **Уровни** | | | | | |
| **Высокий** | | **Средний** | | **Низкий** | |
| **1** | 46 | 38 | 82% | 6 | 14% | 2 | 4% |
| **2** | 46 | 31 | 67% | 11 | 24% | 4 | 9% |
| **3** | 46 | 37 | 80% | 7 | 16% | 2 | 4% |
| **4** | 46 | 30 | 65% | 14 | 31% | 2 | 4% |
| **5** | 46 | 33 | 72% | 10 | 21% | 3 | 7% |
| **6** | 46 | 34 | 75% | 10 | 21% | 2 | 4% |
| **Суммарный показатель** |  | **62%** | | **32%** | | **6%** | |

Качество образования как основной результат воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования,

воспитания, развития и укрепления здоровья. Воспитательно-образовательная работа МБДОУ направлена на выполнение основной цели– повышение качества подготовки воспитанников при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности образования.

**Общие выводы:**

1. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2.Воспитанники МБДОУ успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Прослеживается положительная динамика в показателях заболеваемости детей: снижается количество дней, пропущенных по болезни.

1. Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Уровень квалификации педагогов МБДОУ позволяет обеспечивать в полном объѐме реализацию образовательной программы дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования. Особую значимость и остроту приобретает проблема подготовки воспитателей к педагогической деятельности как к творческому процессу
2. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.
   1. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

*Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2024 год.*

Построение инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования.

-повышение профессиональной компетентности педагогов и проектирования воспитательно-образовательного процесса на основе инновационных технологий, в частности программно-методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», «Детский сад 2100», «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Организация музыкально-театрализованной деятельности в современном детском саду на основе творческого взаимодействия педагогов с детьми»

* Продолжение изучения и применение современных инновационных

образовательных технологий в образовательном пространстве;

* Повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по

обеспечению психологической защищенности и положительного

эмоционального самочувствия;

* Продолжение поиска новых, современных приемов и методов

взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение

активности родителей как полноправных участников образовательного

процесса;

* Развитие материально-технического обеспечения образовательного

процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

* Построение целостного образовательного пространства на этапе

перехода ребенка из ДОУ в школу

**Приложение №1**

*Результаты анализа показателей*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Календарный год | | | | |
|  |  |  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |  |
|  | Образовательная деятельность |  | 212 | 201 | 186 | 174 |  |
|  | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: |  |  |  |  |  |  |
|  | - в режиме полного дня (8-12 часов); |  | 212 | 201 | 186 | 174 |  |
|  | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  |  |  |  |  |  |

**Приложение №2**

*Показатели деятельности* МБДОУ«Детский сад«Звездочка»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели (на 1 января 2019г.) | Единица из-  мерения | |
|  |  |  |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
|  |  |  | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образователь- | 174 человек | |
|  | ную программу дошкольного образования, в том числе: |  |  |
|  |  |  | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 174человек | |
|  |  |  |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |  |
|  |  |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |  |
|  |  |  |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим со- | 0 |  |
|  | провождением на базе дошкольной образовательной организации |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 42 |  |
|  |  |  | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 132человек | |
|  |  |  | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей | человек/% | |
|  | численности воспитанников, получающих услуги присмотра и |  | 100% |
|  | ухода: |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 100/% |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/% |  |
|  |  |  |  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0% |  |
|  |  |  |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограни- | 9/5,2% |  |
|  | ченными возможностями здоровья в общей численности воспи |  |  |
|  | танников, получающих услуги: |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом, психическом, речевом развитии | 5,2% |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образова- | 100% |  |
|  | ния |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 100% |  |
|  |  |  |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошколь- | 30,9 |  |
|  | ной образовательной организации по болезни на одного воспитан- |  |  |
|  | ника |  |  |
|  |  |  |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 | чело- |
|  |  | век/100% | |
|  |  |  |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работни- | 12/60% |  |
|  | ков, имеющих высшее образование |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.7.2 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работни- | 12/60% |
|  | | | ков, имеющих высшее образование педагогической направленно- |  |
|  | | | сти (профиля) |  |
|  | | |  |  |
| 1.7.3 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работни- | 8/40% |
|  | | | ков, имеющих среднее профессиональное образование |  |
|  | | |  |  |
| 1.7.4 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работни- | 8/40% |
|  | | | ков, имеющих среднее профессиональное образование педагоги- |  |
|  | | | ческой направленности (профиля) |  |
|  | | |  |  |
| 1.8 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работни- |  |
|  | | | ков, которым по результатам аттестации присвоена квалификаци- | 13/77,3% |
|  | | | онная категория, в общей численности педагогических работни- |  |
|  | | | ков, в том числе: |  |
|  | | |  |  |
| 1.8.1 | | | Высшая | 8/40% |
|  | | |  |  |
| 1.8.2 | | | Первая | 9/45% |
|  | | | Соответствие занимаемой должности | 3/15% |
|  | | |  |  |
| 1.9 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работни- | % |
|  | | | ков в общей численности педагогических работников, педагогиче- |  |
|  | | | ский стаж работы которых составляет: |  |
|  | | |  |  |
| 1.9.1 | | | До 5 лет | 2/10%% |
|  | | |  |  |
| 1.9.2 | | | Свыше 30 лет | 10/50% |
|  | | |  |  |
| 1.10 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работни- | 3/15% |
|  | | | ков в общей численности педагогических работников в возрасте |  |
|  | | | до 30 лет |  |
|  | | |  |  |
| 1.11 | | | Численность/удельный вес численности педагогических работни- | 9/45% |
|  | | | ков в общей численности педагогических работников в возрасте от |  |
|  | | | 55 лет |  |
|  | | |  |  |
| 1.12 | | | Численность/удельный вес численности педагогических и адми | 22/100% |
|  | | | нистративно-хозяйственных работников, прошедших за последние |  |
|  | | | 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготов- |  |
|  | | | ку по профилю педагогической деятельности или иной осуществ- |  |
|  | | | ляемой в образовательной организации деятельности, в общей |  |
|  | | | численности педагогических и административно-хозяйственных |  |
|  | | | работников |  |
|  | | |  |  |
| 1.13 | | | Численность/удельный вес численности педагогических и адми- | 22/100% |
|  | | | нистративно-хозяйственных работников, прошедших повышение |  |
|  | | | квалификации по применению в образовательном процессе феде- |  |
|  | | | ральных государственных образовательных стандартов в общей |  |
|  | | | численности педагогических и административно-хозяйственных |  |
|  | | | работников |  |
|  | | |  |  |
| 1.14 | | | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в до- | 20/174 |
|  | | | школьной образовательной организации |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | | Да |
| 1.15.2 | Воспитателя (по физической культуре) | | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | Да |
| 2. | Инфраструктура | |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 1833 кв.м.  на 1 обучающегося 9,8 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | 167 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | Да |

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Звездочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ «Детский сад «Звездочка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает высокое качество и результативность образовательной деятельности

В МКДО независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющую образовательную деятельность, в рейтинге среди дошкольных образовательных организаций МБДОУ «Детский сад «Звездочка» показало хорошие результаты.